

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره : ۴	عنوان درس: بیماری های ستون فقرات	تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: تعریف، تشخیص، درمان
اهداف کلی: نحوه رویکرد به بیماریهای های ستون فقرات			گروه آموزشی : ارتوپدی		تدوین کننده ها : دکتر آرش اریس
فعالیت‌های قبل از تدریس			فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس
رئوس مطالب	هدف رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو
روش ها - رسانه ها - وسیله <td style="text-align: center;">فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</td> <td style="text-align: center;">زمان " دقیقه"</td> <td style="text-align: center;">روش ها - رسانه ها - وسیله <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</td> <td style="text-align: center;">کتابی _ شفاهی</td> </td>	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	زمان " دقیقه"	روش ها - رسانه ها - وسیله <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</td> <td style="text-align: center;">کتابی _ شفاهی</td>	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	کتابی _ شفاهی
تعریف	تعاریف اسپوندیلوز ، اسپوندیلولیز و اسپوندیلولیستریس را بیان کرده و تفاوت آنها را عنوان کند.	۱۵ دقیقه	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتابی _ شفاهی	کتابی _ شفاهی
پاتورژن- اتیولوژی	دلیل های ایجاد و بروز و عوامل پراکنش را عنوان کند.	۱۵ دقیقه	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتابی _ شفاهی	کتابی _ شفاهی
معاینه ، تشخیص علائم بالینی	معاینات توماس ، بررسی اسپاسم همسترینگ ها و تشخیصهای افتراقی را بیان کند.	۱۵ دقیقه	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتابی _ شفاهی	کتابی _ شفاهی
پاراکلینیک	بتواند x-Ray های اولیک و لترال را درخواست کرده ، نکات مثبت آنها را تشخیص داده و staging مناسب را بیان کند.	۱۵ دقیقه	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتابی _ شفاهی	کتابی _ شفاهی
درمان	درمانهای جراحی و غیر جراحی را به طور کامل توضیح داده و بتواند استراتژی درست درمان را مشخص کند.	۱۵ دقیقه	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتابی _ شفاهی	کتابی _ شفاهی
بازتوانی	روشهای بازتوانی و طول مدت لازم را توضیح دهد.	۱۵ دقیقه	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتابی _ شفاهی	کتابی _ شفاهی
منابع : کتاب شکستگی: علمی هرندی			تاریخ تنظیم : ۱۴۰۱		عرصه آموزش : بخش ارتوپدی
مدت جلسه : ۱۰۰ دقیقه					

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»